

CORRECTION DE LA PHASE MENACE (étape 2)

- La phase « menaces » est l'avant-dernière partie de l'atelier. Elle se situe entre la phase de « coloriage » et la phase « jeu de rôle ». Durant l'étape 1, les enfants doivent identifier les menaces qui pèsent sur le sol avec l'aide de l'animateur.
- Durant l'étape 2, les enfants choisissent une ou plusieurs menaces et leur attribuent une couleur à l'aide de feutres ou de gommettes (à mettre dans le rond blanc de la carte). Ensuite, ils utilisent cette même couleur pour marquer les zones du plateau où la menace agit, que ce soit sur les composantes, les fonctions, les services ou même certaines menaces.
- Ce guide propose une correction de l'étape 2 en indiquant les principales cartes impactées par chaque menace. Il y en a bien sûr d'autres, l'idée est de montrer aux enfants que les conséquences d'une menace sont multiples, pas d'être exhaustif.

Pollution

Elle impacte directement **l'eau, l'air** et les **êtres vivants** en réduisant leur qualité. Un sol pollué, est en moins bonne santé, il aura plus de mal à remplir ses fonctions (**circulation de l'eau, filtration**) et, par conséquent, cela affectera les différents services écosystémiques (**air de qualité, eau potable, production d'aliments sains, de médicaments et de matériaux...**)

Surexploitation des terres

Elle impacte la **matière organique** et les **minéraux** en les appauvrissant, ce qui modifie la **texture** et la **structure** du sol. Moins de matière organique et de minéraux signifie moins d'organismes vivants ou des organismes en moins bonne santé, ce qui modifie également la **porosité**. Par conséquent, cela affecte indirectement les fonctions du sol (**stockage des nutriments, recyclage de la matière organique**) et, par extension, les services qu'il nous rend (**production d'aliments, de médicaments, de matériaux...**).

Destruction de la biodiversité

Elle impacte directement la communauté des **êtres vivants** et leur rôle dans le fonctionnement du sol. Sans vie, il n'y a pas de sol. Cela réduit à terme le **recyclage de la matière organique** et donc **fragilise la structure** et le fonctionnement général du sol associé.

Artificialisation

Elle impacte directement la **porosité**, la **texture** et la **structure** en empêchant les **infiltrations d'eau** et en affectant la **fonction de support**. De fait, ce sont les services de **récréation et de loisir en nature**, ainsi que la **qualité de l'air et de l'eau**, qui sont indirectement touchés, mais aussi la **biodiversité** de façon directe et indirecte.

Déforestation

La déforestation impacte la **matière organique** en réduisant sa quantité et sa qualité (puisqu'il y a moins **d'êtres vivants**). Elle déstabilise la **structure** du sol et affecte sa **porosité**. De fait, le sol perd sa **fonction d'habitat**, ainsi que sa **capacité à stocker la matière organique, l'eau et les nutriments**. Cela limite l'accès à des **espaces naturels et affecte la qualité de l'air et de l'eau**.

Erosion

L'érosion détruit la **structure**, modifie la **texture** et réduit la **porosité** du sol, le rendant moins fertile et plus fragile face aux éléments. Cela réduit la capacité du sol à fournir un **support stable**. En appauvrissant le sol, ce sont les **services de production (alimentaire ou non)** qui sont touchés, mais aussi la **qualité et la quantité d'eau**, ainsi que la **qualité de l'air**.

Perturbation du cycle de l'eau

Elle impacte directement l'**eau** et la **porosité** du sol, modifiant ainsi la **capacité d'infiltration, de régulation et de stockage de l'eau**. Cela affecte indirectement la **disponibilité de l'eau et sa qualité**.

Tassement

Le tassement diminue la **porosité**, modifie la **texture** et altère la **structure** du sol, réduisant ainsi la capacité du sol à offrir un **support physique** pour les plantes et à **réguler la circulation de l'eau**. Le tassement entraîne des répercussions sur la **production agricole, la gestion de l'eau, la biodiversité et le climat**, et affecte également la durabilité des **infrastructures**.

Idée clé : Le premier impact de la dégradation des sols n'est pas directement sur nous, mais sur le sol lui-même. C'est en altérant les sols que nous compromettons leur fonctionnement, et donc les services qu'ils nous rendent.

Il est donc crucial de se concentrer sur la préservation du sol en tant que tel, avant même de penser à préserver les bénéfices qu'il nous apporte.